

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей математики
на 2020-2021 учебный год

Руководитель: Манькова Е.С.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШМО

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС».

Цели МО:

- Формирование прочных умений и навыков по предмету на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися.
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предмету путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании.
- Повышение мотивации к изучению предмета через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам МО.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по предметам МО.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ГИА.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по предметам МО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам МО;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и города;

- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы МО учителей математики на 2020-2021 учебный год

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<u>Заседание 1.</u> Организация и планирование работы МО учителей на новый учебный год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО учителей математики за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Рассмотрение рабочих программ, программ элективных курсов, внеурочной деятельности. 3. Утверждение тем по самообразованию учителей. 4. Изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РФ к новому учебному году. Изучение нормативных документов. Изменения в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по предмету МО. 5. Организация работы по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады по математике. Положение о Всероссийской олимпиаде школьников. 6. Рассмотрение и утверждение текстов входных и итоговых контрольных работ, подготовка к ВПР, графика проведения предметной недели. Организационные вопросы. 	Мурзина Е.С. Манькова Е.С.
ноябрь	<u>Заседание 2</u> Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение документации. Итоги первой четверти. 2. <i>Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады.</i> 3. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся по программе «Одаренный ребенок». 4. Из опыта работы. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников. 5. Из опыта работы. Инновации в образовательном процессе, их роль в создании условий для реализации развития личности. 	Мурзина Е.С. Манькова Е.С. Сайфутдинова Е.В. Козырева Д.А. Сотникова И.А.

		<p>6. Стандарты о связи урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>7. Анализ входного контроля знаний. Результаты ВПР. Организационные вопросы.</p>	
<i>январь</i>	<p><u>Заседание 3.</u> Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей.</p>	<p>1. Итоги первого полугодия. Результаты рубежных контрольных работ. Анализ выполнения учебных программ.</p> <p>2. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Результаты и подготовка учащихся к различным конкурсам, олимпиадам.</p> <p>3. Из опыта работы. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников.</p> <p>4. Из опыта работы. Современный урок математики в средних и старших классах с использованием ИКТ.</p> <p>5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.</p> <p>6. Организационные вопросы.</p>	<p>Мурзина Е.С. Манькова Е.С. Хуснетдинова Д.М. Огородникова Е.В. Сотникова И.А.</p>
<i>март</i>	<p><u>Заседание 4</u> Работа по подготовке к ГИА.</p>	<p>1.Итоги третьей четверти и проведения мероприятий в рамках «Дня науки».</p> <p>2. Из опыта работы. Индивидуальная работа и дифференциация учебных заданий. Повторение учебного материала. Подготовка к ВПР.</p> <p>3. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4.Из опыта работы. Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы.</p> <p>5. Рекомендации по психологической подготовке к ГИА учителям, выпускникам и их родителям.</p> <p>6. Предварительные итоги результативности педагогов и учащихся.</p> <p>7. Организационные вопросы.</p>	<p>Мурзина Е.С. Манькова Е.С. Юрлина Д.Р. Зиятдинова Г.Р. Авдонинова С.В.</p>
<i>май</i>	<p><u>Заседание 5.</u> Подведение итогов и анализ деятельности МО за 2020-2021 год. Планирование работы МО на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО.</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3. Анализ проведения итоговых контрольных работ и ВПР.</p> <p>4. Анализ выполнения учебных программ.</p>	<p>Мурзина Е.С. Манькова Е.С.</p>

		5. Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год. Планирование работы на новый 2021-2022 учебный год, определение перспектив развития.	
--	--	--	--